

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Магарская средняя общеобразовательная школа»
Летний оздоровительный лагерь
с дневным пребыванием детей



Общеразвивающая программа
«Магар»
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

Пояснительная записка

*«Воспитывать – значит
организовывать жизнь; в
правильной жизни
правильно растут дети»
Л. С. Выготский*

Государство признает детство важным этапом жизни человека, исходит из принципа приоритетности подготовки детей к полноценной жизни в обществе, развития у них общественно значимой и творческой активности, воспитания в них высоких нравственных качеств, патриотизма и гражданственности и защищает права детей на отдых и оздоровление. Работа направлена на повышение качества услуг, предоставляемых учреждениями отдыха и оздоровления детей, в том числе ориентирована на интересы и потребности детей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, а также в занятиях физической культурой, спортом, туризмом.

Наиболее доступной, а потому и наиболее популярной формой организации детского отдыха в период летних каникул являются лагеря с дневным пребыванием детей. Лагерь дневного пребывания как временное детское объединение обладает целым рядом специфических особенностей, обеспечивающих уникальную ситуацию для активной социализации и развития ребенка:

- насыщенность и многообразие общения, отношений и деятельности;
- интенсивность процессов развивающего общения, многообразие и вариативность взаимодействия подростков со сверстниками и взрослыми в разнообразных видах деятельности;
- принятие членами временного детского объединения ценностно-ориентированных форм и норм поведения, отношений и деятельности в контексте профильности лагеря;
- высокая эмоциональность и богатая окрашенность жизнедеятельности временного детского объединения.

Все это создает определенную воспитывающую среду – совокупность окружающих ребенка обстоятельств, социально ценностных, влияющих на его личностное развитие и содействующих его вхождению в современную культуру.

Разноплановая деятельность: и образовательный процесс, и созидательный труд, и отдых дают возможность каждому проявить себя в любой сфере, открыть себя с новой стороны. Кроме того, немаловажным фактором является система взаимоотношений педагога со своими учениками в условиях лагеря. Это не авторитарные, а основанные на товарищеском общении и дружбе в процессе совместного труда и досуга, отношения партнерства.

Обоснованность программы

В системе непрерывного образования летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для организации досуга детей, укрепления их физического, психологического здоровья, развития их творческого потенциала.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Летний отдых детей организуется уже в течение многих лет в пришкольном лагере. Его работа ежегодно осуществляется по отдельной программе, выбор которой определяется рядом факторов, среди которых на первом месте социальная значимость.

Актуальность и важность программы

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей составлена на основе Программы воспитания для организации отдыха детей и их оздоровления и представляет собой комплекс мероприятий по особо значимым разделам.

- **Раздел «Год единства народов России»**, направлен на воспитание у детей чувства патриотизма, любви к Родине и уважения к ее истории. Формирование гражданской ответственности и активной жизненной позиции. Развитие интереса к культурному и историческому наследию России.

Укрепление связи между поколениями через изучение традиций и подвигов предков. Главная задача – это воспитывать детей в духе патриотизма, гуманизма, уважения к старшему поколению, понимания лучших семейных, исторических, культурных и национальных традиций, веры в добро и справедливость. Проведение тематических классных мероприятий, посвященных важным историческим событиям и памятным датам.

Организация экскурсий, встреч с ветеранами и участниками боевых действий. Участие в лагерных и районных патриотических мероприятиях.

Развитие у учащихся навыков исследовательской работы через изучение истории своей семьи, школы и района. Воспитание уважения к государственным символам России.

- **Раздел «Герои рядом»**, направлен на формирование у детей патриотизма, чувства гордости за сохранение истории, культуры Родины, уважения и признания заслуг соотечественников в защите своей отчизны.

Показать на примере доблестных героев прошлого и современности, что настоящие герои живут рядом, что мужество, храбрость, любовь к Родине – это качества патриота и настоящего гражданина России; подчеркнуть важность вклада воинов России в защиту истинных российских ценностей, суверенитета и культуры страны; активизировать добровольческую деятельность школьников в поддержку военнослужащих-участников СВО.

* - **Раздел «Движение Первых»**, направлен на развитие социально активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации,

формированию интереса ребёнка к дальнейшему участию в проектах Российского движения детей и молодёжи.

Цель программы: создание оптимальных условий для формирования активной жизненной позиции и здорового образа жизни.

Задачи:

- преодолеть средствами игры разрыв между духовным и физическим развитием детей, сформировать у них стремление к развитию своих духовно-нравственных и физических возможностей;
- с учетом индивидуальных и возрастных особенностей ребенка расширить сферу двигательной активности через подвижные игры;
- привлечь максимально большее количество детей к осознанному выбору здорового образа жизни;
- привлекать детей новизной окружения, сделать отдых детей как организацию значимой досуговой деятельности, используя активное общение с природой, как уникальную возможность летнего времени;
- создать условия для разностороннего и содержательного отдыха и досуга, полноценного и безопасного оздоровления детей и подростков.

Социальная значимость программы

В лагере организованы все ведущие виды деятельности (коммуникативная, спортивная, трудовая, познавательная, эстетическая, образовательная и т.д.). Взаимодействие детей в лагере имеет нетрадиционный характер по содержанию и по форме включения ребят в те или иные сферы деятельности, что способствует инициативе и социальной активности. Каждый может стать участником сводных объединений, что позволяет ребенку максимально проявлять себя разносторонне и творчески. В лагере происходит постоянный анализ всего, что делается, в том числе и участия каждого в жизни лагеря, а также самоанализ. Лагерь создает условия для удовлетворения потребностей, интересов, целей детей, способствуя их взаимному обогащению, формированию новых устремлений. Процесс социализации ребенка в лагере эффективен при общности интересов, совместной деятельности детей и взрослых. Социальное значение организации жизнедеятельности ребенка в детском летнем лагере организованного на базе школы велико по многим причинам:

- жизнедеятельность в лагере - это добровольная практическая деятельность с целью самовыражения, самоутверждения и удовлетворения интересов;
- деятельность выполняет роль регулятора интересов и способностей личности, дает возможность проявления социальной, творческой активности детей, является сферой их самоутверждения в различных видах деятельности;
- деятельность в свободное время ребенок воспринимает как удовольствие, что развивает инициативу, фантазию, воображение.

Перспективность программы

Для того, чтобы программа осуществлялась успешно, необходимо создать условия, чтобы каждый участник процесса нашел своё место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предлагаемых мероприятиях. Для этого разработаны критерии эффективности:

- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- благоприятный психологический климат в коллективе;
- удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей через игровые методики проведения мероприятий;
- проведение диагностической работы.

Сроки и участники реализации программы

Программа реализуется в течение одной лагерной смены, 21 день: 06.06.2025-26.06.2026г. Основной состав лагеря – это учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 7 до 17 лет.

Организационно- педагогическое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- педагоги-организаторы;
- педагоги дополнительного образования.

Для реализации программы привлекаются педагоги дополнительного образования, социальное окружение (библиотекарь, медицинские работники, работники правопорядка, работники социальной службы).

Материально-техническое обеспечение:

- спортивная площадка школы, дворовая детская площадка;
- актовый зал школы для проведения культурно-массовых мероприятий;
- помещения для занятий творческих объединений;
- материалы для оформления и творчества;
- наличие канцелярских принадлежностей;
- настольные игры, спортивный инвентарь, детские игрушки;
- музыкальная аппаратура, видеотехника;
- призы, грамоты для стимулирования.

Образовательная деятельность в рамках смены пришкольный лагерь позволяет популяризовать полезную, развивающую и обогащающую форму жизнедеятельности человека, семейные ценности, воспитание патриотизма.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно- досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; игровые программы.)

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Схема управления программой

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей и вожатых;
- составляются планы работы отрядных вожатых, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней).

Предполагаемый результат:

- Мотивация на сохранение и поддержание здоровья.
- Реализация индивидуальных способностей.
- Обогащение имеющихся и приобретение новых знаний, умение социально продуктивно организовывать свой досуг.
- Видение перспектив собственного развития.

Ожидаемые результаты:

Освоение новых методов и форм организации совместной каникулярной жизнедеятельности детей и взрослых в условиях профильного театрального лагеря. Творческая самореализация детей.

Улучшение физического здоровья и развитие физического потенциала участников смены. Возникновение новых дружеских и культурных связей. Расширение и углубление знаний детей в области театра, культуры своего народа.

Календарный план работы смены

ДЕНЬ	МЕРОПРИЯТИЕ	ОТВЕТСТВЕННЫЕ
День первый «Добро пожаловать в Детство» 06.06.26г.	- Общий сбор участников «Здравствуй, лагерь» - Торжественное открытие лагеря с участием творческого коллектива ДШЭП - Игровой час «Играю я – играют друзья» - Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	Начальник лагеря Вожатый
День второй День безопасности «Знакомьтесь, это- мы» 07.06.26г.	- Минутка безопасности «Мы и дорога» с участием сотрудника - ГИБДД - Практическое занятие «Знакомьтесь, это- мы!» - Название отрядов, девиз, эмблема и визитная карточка отряда. - Конкурс рисунков по ПДД. Оформление плаката «Я пешеход» - Оформление отрядного уголка	Начальник лагеря Вожатый
День третий День «Волишебных сказок» «Мы- Магарцы» 08.06.26 г.	«Открывая страницы интересной книги», встреча с сотрудниками библиотеки - Викторина «Мы -Магарцы». - Минутка здоровья «Книги о здоровье» - Марафон интересных игр «Мы-одна команда».	Вожатый
День четвертый «День творчества» 09.06.26г.	- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Выставка творческих работ - Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья» - Подготовка к конкурсу юных талантов «Там на неведомых дорожках»	Начальник лагеря Вожатый
День пятый «Пушкинский день» Культура и искусство. 10.06.26г.	- Увлекательное литературное путешествие «В гостях у Пушкина». - Пушкинский день России. Инсценировка сказок А.С. Пушкина Интеллектуальная игра «Умники и умницы» 4. Практические занятия по ПБ со специалистами Пожнадзора	Вожатый Пожнадзор, ДЮСШ
День шестой «День Героев» 11.06.26г.	- Посещение Памятника ВОВ - Герои России- урок мужества с просмотром фильма. - Акция «Мы, дети, против войны на планете!» - Урок безопасности «Один дома...» - встреча с инспектором ПДН - Подвижные игры на воздухе.	Вожатый Инспектор ПДН ДЮШ
День седьмой 12.06.26г. «День России» «Я и моя Россия»	- Интеллектуальная викторина «Моя Родина - Россия». Конкурс на лучшего чтеца «Стихи о Родине». - Конкурс рисунков «Моя Родина – Республика Дагестан» «Триколор страны родной» рисунки ко Дню России - Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем» Беседа «Культура поведения в общественных местах» «Страусы» аппликация, бумаготворчество - Просмотр мультфильма о вежливости - Беседа по просмотренному мультфильму - Экскурсия в « Районный музей»	Начальник лагеря Вожатый

День восьмой 13.06.26г. «День вежливости»	• Праздничное мероприятие «Страна, в которой мы живем» Беседа «Культура поведения в общественных местах» • «Страусы» аппликация, бумаготворчество • Просмотр мультфильма о вежливости • Беседа по просмотренному мультфильму 5.	Вожатый
День девятый «День друзей» 14.06.26г.	• Конкурс рисунков «Твори добро» • Конкурс стихов о друге, дружбе • Минутка здоровья «Вместе веселее» • Игры с друзьями на свежем воздухе	Начальник лагеря Вожатый
День десятый «День здоровья и спорта». 15.06.26г.	• Спортивные соревнования с участием тренеров ДЮСШ • Викторина «Здоровье и спорт». Просмотр презентации «Вред курения» • Минутка здоровья «Мой рост и мой вес» • Беседа «Правила поведения во время прогулок и походов» • Подвижные игры на свежем воздухе «Физкульт-УРА!»	Вожатый ДЮСШ
День одиннадцатый «День экологии» 16.06.26г.	• Праздник необычных цветов и цветочных костюмов. (использование вторичного сырья) • Минутка здоровья «Друзья Мой додыра и наше здоровье» • Подготовка к конкурсу «Мисс и мистер лето-2026»	Вожатый ДЮСШ
День двенадцатый Мисс и мистер лето «Лето-2026» 17.06.26г.	• Подвижная игра «Мальчишки и девчонки» • Конкурс «Мисс и мистер ЛЕТО-2026» • Минутка здоровья «Как снять усталость с ног» • Подвижные игры на свежем воздухе	Начальник лагеря Вожатый ЦДТТ
День тринадцатый День «Благо твори» Волонтерство и добровольчество» 18.06.26г.	• Минутка здоровья «Зеленая аптечка» первая помощь при укусах насекомыми. • Практические занятия по ГО и ЧС со специалистами МЧС. • «Мой друг велосипед» конкурсная программа на территории школьного стадиона. • Занятия по интересам.	Вожатый МЧС ДЮСШ
День четырнадцатый День РДДМ 19.06.26г.	• От прошлого к настоящему, от пионерии к РДДМ. • Минутка здоровья «Лекарственные растения» • Мастер-класс «Умелые ручки», «Твори! Выдумывай! Пробуй!»	Начальник лагеря Вожатый
День пятнадцатый «День памяти и скорби» 20.06.26г.	• Минутка здоровья «Закаливание» • Концертное мероприятие в 80-летию победы. • Беседа «Завтра была война» • Экскурсия к памятникам района, воинам ВОВ • Конкурс военной песни и стихов. • Встреча с ветеранами боевых действий СВО	Вожатый
День шестнадцатый «Служи Отечеству!» Патриотизм и историческая память» 21.06.26г.	• Беседа «Кто такой патриот». • Акция «Для тебя, Россия» • Минутка здоровья «Друзья Мой додыра и наше здоровье» • Конкурс «Победные рисунки»	Вожатый

День семнадцатый «Открывай страну» Туризм и путешествия 22.06.25г.	• Беседа «История туризма» • Экскурсия по туристическим маршрутам. • Спортивно – ролевая игра «Зарничка» • Просмотр видеофильма Безопасность детям».	Вожатый Аппарат АТК
День восемнадцатый «День эрудитов» 23.06.26г.	• Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» • Первенство лагеря по шахматам (шашкам) • Конкурс «Эврика!»	Начальник лагеря Вожатый
День девятнадцатый День «Я и моя семья» 24.06.26г.	• Викторина «Подарок своей семье» • Гостиная династий «Ими гордится Россия» • Минутка здоровья – «Как ухаживать за зубами» • Подвижные игры на воздухе	Начальник лагеря Вожатый
День двадцатый «Спорт – это дружба». 25.06.26г.	• «Веселые старты» • Конкурс художественной самодеятельности • Минутка здоровья «Мой вес и мой рост» • Игровая программа «Передай добро по кругу». • Подготовка к закрытию лагеря	Вожатый